

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
школы от 31.08.2018 г.  
Протокол № 1  
Председатель Педагогического  
совета школы  
Ю.А. Эрман  
«31» августа 2018 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБУДО «ЦДШИ»  
Ю.А. Эрман  
«31» августа 2018 г.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТРАЛЬНАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВА»

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах периодичности и порядке текущего  
контроля успеваемости и промежуточной  
аттестации обучающихся по дополнительным  
предпрофессиональным общеобразовательным  
программам в области музыкального искусства**

Челябинск  
2018

## **1. Общие положения.**

**1.1. Настоящее положение является локальным актом МБУДО «Центральная детская школа искусств» города Челябинска (далее – «Школа»).**

1.2. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств и осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом Школы и иными локальными актами школы.

1.3. Основные принципы проведения и организации промежуточной аттестации:

- систематичность;
- учет индивидуальных особенностей учащихся;
- коллегиальность.

1.4. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года, при этом во втором полугодии по каждому учебному предмету. Оценка результатов учебной деятельности обучающихся по окончании четверти может проводиться по решению образовательного учреждения.

1.5. По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация обучающихся проводится в форме экзамена в рамках промежуточной (экзаменационной аттестации) или зачета в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании школы.

## **2. Цель проведения.**

Промежуточная аттестация проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающихся на определенном этапе обучения в соответствии с программными и Федеральными государственными требованиями.

## **3. Форма проведения промежуточной аттестации.**

3.1. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, контрольный урок.

3.2. Контрольные уроки и зачеты проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

3.3. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. после окончания проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной аттестации).

3.4. Возможно проведение консультаций для обучающихся с целью подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени в объеме, установленном ФГТ.

3.5. В соответствии с ФГТ экзамены, контрольные уроки, зачеты проводятся в виде:

- академических концертов;
- технических и творческих зачетов;
- письменных контрольных работ;
- устных контрольных уроков;
- творческих показов, выставок, просмотров;
- концертных программ;
- театральных постановок.

## **4. Организация проведения промежуточной аттестации.**

4.1. Аттестация проводится в сроки согласно годовому календарному учебному графику, утвержденному директором Школы. При проведении промежуточной аттестации обучающихся рекомендуется устанавливать не более четырех экзаменов и шести зачетов в учебном году.

4.2. На каждую промежуточную аттестацию составляется утвержденное директором школы расписание, которое доводится до сведения обучающихся и преподавателей не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной аттестации.

4.3. При составлении расписания переводных экзаменов планируется один экзамен в день, интервал между экзаменами не менее двух – трех календарных дней.

4.4. В начале соответствующего учебного полугодия обучающимся сообщается вид проведения аттестации по учебному предмету.

4.5. Для проведения промежуточной аттестации создается аттестационная комиссия, ее состав назначается директором Школы.

4.6. Промежуточная аттестация принимается двумя – тремя преподавателями соответствующего методического объединения, в том числе преподавателем, который вел учебный предмет. Кандидатуры преподавателей согласовываются с методическим советом и утверждаются директором школы.

4.7. Ответственность за организацию и проведение промежуточной аттестации возлагается на председателя аттестационной комиссии.

4.8. Срок полномочий комиссии - учебный год.

4.9. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся полностью освоившие и выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году. Учащиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации (наличие подтверждающего документа), освобождаются от нее, годовая оценка выставляется по текущей успеваемости.

4.10. Аттестационные материалы и репертуарный перечень разрабатываются преподавателями по предметам учебного плана на основании ФГТ. Фонды оценочных средств включают в себя типовые задания, контрольные работы, тесты, концертные программы, программы по техническим и творческим зачетам.

4.11. Аттестационные материалы и репертуарный перечень должны полно отражать объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков.

4.12. Содержание аттестационных материалов и репертуарный перечень разрабатываются преподавателями соответствующего учебного предмета, обсуждаются на заседании методического объединения, утверждаются заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной аттестации.

4.13. Фонды оценочных средств утверждаются методическим советом Школы.

4.14. По завершении промежуточной аттестации оценки обучающихся заносятся в экзаменационные ведомости, фиксируются в журналах и общешкольной книге успеваемости.

4.15. Итоги проведения промежуточной аттестации отражаются в аналитических справках, отчетах.

4.16. Оценки выставляются по пятибалльной системе, итоговая оценка выставляется с учетом текущих оценок и успешных выступлений на профессиональных исполнительских конкурсах (другая система оценок может быть разработана образовательным учреждением самостоятельно при наличии такой необходимости, но в случае окончания реализации учебного предмета качество его освоения оценивается по пятибалльной системе).

4.17. В случае возникновения спорной ситуации при выставлении оценки вопрос выносится на рассмотрение методического объединения.

4.18. Критерии оценки качества подготовки обучающегося должны позволить:

- определить уровень освоения обучающимися материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
- оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- оценить обоснованность изложения ответа.

4.19. По завершении промежуточной аттестации допускается передача по предмету, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку. Назначается срок передачи и комиссия для ее проведения.

4.20. В случае принятия решения о невозможности продолжения обучения по итогам промежуточной аттестации по причине недостаточности творческих способностей и (или) физического развития обучающегося, образовательное учреждение обязано проинформировать о данном решении родителей (законных представителей) обучающегося и обеспечить его перевод на другую реализующуюся в образовательном учреждении образовательную программу в области искусств, либо предоставить возможность повторного обучения в соответствующем классе.